

## Tập đọc: Ngôi nhà ấm áp

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu câu chuyện nói về tình cảm gia đình: Thỏ con rất vui vì được sống trong ngôi nhà ấm áp, bố mẹ con cái vui chơi, làm việc cùng nhau.

##### b. Kĩ năng:

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.
- Trả lời được câu hỏi của bài đọc.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

##### - Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

b. Phẩm chất: Từ sự đồng cảm với nhân vật Thỏ con hình thành cho các em tình yêu gia đình, biết giúp đỡ gia đình tự hào về gia đình.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Video bài hát Cả nhà thương nhau

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu (5')</b> <b>1. Ổn định tổ chức</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc bài Hoa kết trái</li><li>- GV nhận xét, đánh giá.</li></ul> <b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới(30')</b> <b>1. Chia sẻ và giới thiệu bài</b> 1.1. Cho HS hát bài Cả nhà thương nhau 1.2. Thảo luận ? Gia đình bạn có mấy người? Đó là những ai? ? Bạn cảm thấy thế nào khi một người thân trong gia đình bạn đi vắng? ? Vào thời gian nào, mọi người trong gia đình bạn bên nhau đông đủ nhất?	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS nhận xét</li><li>- HS hát</li><li>- HS chia sẻ về gia đình</li></ul>

<p>? Mọi người trong gia đình bạn thường cùng nhau làm những việc gì?</p> <p>? Bạn thích làm gì cùng người thân? Vì sao bạn thích?</p> <p>1.2. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV các em đều rất yêu gia đình ...</li> <li>- GV đưa tranh</li> </ul> <p>? Tranh vẽ những gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV trong bức tranh, vẽ mặt của thỏ bố ....</li> </ul> <p><b>2. Khám phá và luyện tập</b></p> <p><b>2.1. Luyện đọc</b></p> <p>a. GV đọc mẫu</p> <p>b. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa từ khó và hướng dẫn: giao hẹn, nấu ăn, làm vườn, thích lắm, vui vẻ, ấm áp,...</li> <li>- GV giải nghĩa từ: thỏ thẻ là lời nói nhỏ nhẹ, đáng yêu.</li> </ul> <p>c. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có bao nhiêu câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc từng câu</li> <li>- Gọi HS đọc nối tiếp câu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS đọc từ khó</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS: có 12 câu</li> <li>- HS đọc (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS đọc (cá nhân, cặp)</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>2. Khám phá và luyện tập (32')</b></p> <p><b>2.1. Luyện đọc</b></p> <p>d. Thi đọc đoạn, cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia đoạn: 3 đoạn</li> <li>- GV cho HS đọc từng đoạn</li> <li>- GV cho HS đọc cả bài</li> </ul> <p><b>2.2. Tìm hiểu bài đọc</b></p> <p>? Ai thắng ván cờ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Thỏ mẹ giao hẹn Ai thắng nấu ăn ...</li> </ul> <p>? Thỏ con muốn gì? Chọn hai tranh thích hợp để trả lời?</p> <p>? Vì sao thỏ con nói: Nhà mình thật ấm áp”?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p>? Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt</li> </ul> <p><b>2.3. Luyện đọc lại (theo vai)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS đọc theo vai</li> </ul> <p><b>3. củng cố dặn dò (3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS ghi số đoạn</li> <li>- HS luyện đọc đoạn</li> <li>- HS đọc nối tiếp đoạn</li> <li>- HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS chọn, ghi đáp án ra b/c</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS: tranh 3, tranh 4</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS chọn, ghi đáp án ra b/c</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS tự nhận vai, đọc</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>

- Dẫn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau	
-------------------------------------------------------------------	--

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....  
.....